**Итоговая контрольная работа по истории для 5 класса**

**Вариант 3**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы***  Тест содержит 15 заданий и состоит из 3 частей. На его выполнение отводится 40 минут.  Часть I состоит из 15 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите.  Часть II состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой.  Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом  За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла. *Желаем успеха!* |

**Часть 1.**

1. **Как называют людей, живших до изобретения письма и первых государств**?
2. Доисторическими
3. Первобытными
4. Древними
5. Примитивными
6. **Когда согласно археологическим находкам, на Земле появились первые люди?**
7. Более 2 мил лет назад
8. Более 1,5 мил лет назад
9. Более 1 мил лет назад
10. Более 3 мил лет назад
11. **Кто занимался изготовлением сосудов, орудий труда, тканей или других изделий?**
12. охотник
13. земледелец
14. ремесленник
15. торговец
16. **Когда произошло объединение Северного и Южного Египта?**
17. 2000 лет до н.э.
18. 3000 лет до н.э.
19. 4000 лет до н.э.
20. 5000 лет до н.э.
21. **Как назывались огромные гробницы фараонов?**
22. Мастабы
23. Мавзолеи
24. Саркофаги
25. Пирамиды
26. **Как называлось особое письмо Двуречья?**
27. Клинопись
28. Иероглифы
29. Пиктограмма
30. буквы
31. **Как называются правила, согласно которым должен жить еврейский народ?**
32. Заповеди
33. Откровение
34. Поучение
35. наказ
36. **Назовите одного из главных богов Индии:**
37. Ганеша
38. Шамаш
39. Зевс
40. Ра
41. **Какой мудрец заслужил особое почитание в Китае?**
42. Будда
43. Мухаммед
44. Конфуций
45. Иисус
46. **Какое чудовище имело туловище человека и голову быка?**
47. Грифон
48. Сфинкс
49. Минотавр
50. Кентавр
51. **Что означает выражение «ахиллесова пята»?**
52. уязвимое место
53. часть ноги
54. способность быстро бегать
55. особую обувь
56. **Как назывались города-государства в Древней Греции?**
57. Департаменты
58. Полисы
59. Области
60. Домены
61. **В каком году началось вторжение армии Ксеркса в Афины?**
62. 490 г. до н.э.
63. 480 г. до н.э.
64. 468 г. до н.э.
65. 479 г. до н.э.
66. **Царь Македонии, отец Александра Великого:**
67. Дарий
68. Филипп
69. Перикл
70. Аристотель
71. **Римский полководец, одержавший победу над Ганнибалом:**
72. Помпей
73. Пирр
74. Сципион
75. Цезарь

**Часть 2**

1. **Выберите верное утверждение:**
2. Членами Римского сената могли стать только плебеи
3. Патриции – это потомки древнейших жителей Рима
4. После захвата власти Цезарь получил пожизненное звание – император
5. Крупнейшее восстание рабов в Риме возглавил Спартак
6. **Установите соответствие** **между вопросами и ответами**

|  |  |
| --- | --- |
| ВОПРОСЫ | ОТВЕТЫ |
| 1. «Общественное дело» 2. Солдаты завершившие службу 3. Тесный сомкнутый ряд 4. Римское войско 5. Рабы сражавшиеся на потеху публики | 1. Легионы 2. Республика 3. Гладиаторы 4. Фаланга |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. **Объясните, что может быть общего между словами:** *Осирис, Нут, Тот, Бастет, Гор*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Ниже приведен список терминов все они за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории Древней Греции.**
2. стратег, 2) илот, 3) полис, 4) долговой камень, 5) Ахиллес, 6) Осирис
3. **Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **События** | **Дата** | **Участник(-и)** |
| Объединение Южного и Северного Египта | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | Фараон Южного Египта |
| Начало Олимпийских игр | 776 г. до н.э. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) |
| Отмена долгового рабства в Аттике | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) | Солон |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | 146 г. до н.э. | Римская армия |

**Пропущенные элементы:**

1. Военные походы фараона Тутмоса
2. Перикл
3. 3000 лет до н.э.
4. Разрушение Коринфа и Карфагена
5. 556 г. до н.э.
6. 594 г. до н.э.
7. Атлеты, мужчины древней Греции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

1. **Найдите лишнее имя в логическом ряду, объясните свой выбор:**

*Тутмос, Хаммурапи, Тутанхамон, Хеопс, Имхотеп.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какой из предложенных элементов относиться к истории Древней Греции? Укажи цифру и название выбранного элемента.**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Работа с контурной картой**

*Греко-персидские войны*

**Часть 3**

**Брахманы, или жрецы, в Индии находились на особом положении. Они были свободны от всяких повинностей, налогов, телесных наказаний, объявлялись земными божествами. Познакомьтесь со статьями из индийского свода законов «Законы Ману». Закреплено ли в этих статьях особое положение брахманов?**

«1-88. Изучение Вед, жертвоприношение для себя и жертвоприношения для других, раздачу и получение милостыни (Брахма) установил для брахманов…

1-100. Все, что существует в мире, - это собственность брахмана; вследствие превосходства рождения именно брахман имеет право на это…

2-135.Десятилетнего брахмана и столетнего царя следует считать отцом и сыном, но из них двоих отец - брахман…

9-317. Брахман – ученый или неученый – великое божество, равно как великое божество и огонь, и использованный им и неиспользованный»**.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество баллов* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Оценка* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Учитель* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Ассистент* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |